

Anexa 4

RECOMANDARE

Nume și prenume elev: _____
Clasa _____
Anul școlar 2023-2024

Media anuală la **Limba engleză** în anul școlar 2022-2023: _____

1. **Limbajul** (alegeți o opțiune):

- vocabular bogat și exprimare frumoasă
- exprimare ușoară și corectă
- vocabular redus și exprimare greoaie
- exprimare foarte săracă și incorectă

2. **Stilul de muncă** (alegeți câte o opțiune):

A. Lucrează:

- sistematic, temeinic, cu preocupări de adâncire
- organizat, ritmic, în limitele programei
- inegal, prezintă fluctuații vizibile în note

B. Sârguința:

- foarte sârguincios
- sârguincios
- puțin sârguincios
- deloc sârguincios

C. Creativitatea:

- inventiv, cu manifestări de creativitate
- ocazional are inițiativă, manifestă independență
- lucrează mai mult șablonard, stereotip
- neglijent, improvizează răspunsurile, copiază teme, speculează nota
- nu manifestă deloc inițiativă și independență
- învață în salturi, cu lacune mari în cunoștințe

3. **Conduita la lecții** (alegeți câte o opțiune):

A. Interesul, participarea la lecții:

- intervine cu completări, participă activ, își aduce contribuția spontan la lecția nouă
- manifestă interes inegal, fluctuant
- se lasă greu antrenat, participă numai când este direct solicitat
- obișnuit inactiv, doar observațiile repetate îl aduc la ordin

B. Disciplina la lecții:

- se încadrează în disciplina lecției, este receptiv la observații și îndrumări
- disciplinat numai în condiții de supraveghere sau de constrângere
- nereceptiv la cerințele școlare de disciplină
- indisciplinat, atrage și pe alții în abateri

4. **Activitatea și conduita în colectiv** (alegeți câte o opțiune):

A. Modul de participare la viața colectivului:

- mai mult retras, izolat, nu se interesează de problemele colectivului

- se sustrage de la munci sociale, lucrează numai din obligație
- se integrează în colectiv, este bun executant, dar fără opinie proprie
- bun organizator, animator al colectivului

B. Modul cum este privit de colegi:

- bun coleg, sensibil la problemele celorlalți
- preocupat mai mult de sine
- prețuit pentru rezultatele la învățătură sau performanțe extrașcolare

5. Trăsături de personalitate (alegeți câte o opțiune):**A. Temperamentul:**

- deschis, comunicativ, sociabil, vesel, optimist
- închis, rezervat, puțin sociabil, înclinat spre meditație, interiorizat
- impulsiv, nestăpânit, uneori brutal
- energic, vioi, ușor adaptabil
- liniștit, domol, reținut
- extrem de sensibil, rezistență scăzută la efort
- realist, cu înclinații practice
- visător, cu tendințe romantice

B. Echilibrul emotiv:

- hipertensiv, timid, emoțiile îi dezorganizează performanțele
- emotiv
- controlat, echilibrat

6. Apartenența la un grup vulnerabil:

- elev orfan de ambii părinți: Da Nu

- elev orfan de un părinte: Da Nu

- elev provenit din familie monoparentală (fie un părinte a decedat și celălalt părinte nu s-a recăsătorit, fie părinții au divorțat și părintele căruia îi este încredințat elevul spre creștere și educare, în totalitate sau în principal, nu s-a recăsătorit):

- Da Nu

- elev provenit din familie cu 3 sau mai mulți copii: Da Nu

Numărul fraților elevului: _____

- elev cu domiciliul stabil în mediul rural: Da Nu

Localitatea: _____

- elev cu părinți plecați la muncă în străinătate: Da Nu

Mama

Tata

Țara: _____

Data

Diriginte / Profesor